

DESINVERTENDO O SER HUMANO E A SOCIEDADE



 **STOP FORUM**

18 de NOVEMBRO de 2017

Integração e Aprofundamento dos Estudos Trilógicos entre Alunos e Professores da Millennium Universidade Livre em Línguas e da Faculdade Trilógica Keppe e Pacheco

Baseado nos livros:

A Libertação pelo Conhecimento e A Libertação dos Povos de Norberto Keppe

Apoio e organização:

Sociedade Internacional de Trilogia Analítica

Millennium Universidade Livre em Línguas

Keppe Motor

STOP a Destruição do Mundo

Faculdade Trilógica Keppe & Pacheco

STOP the Destruction of the World

Brinquedos e Infância: Um Olhar Psico-sócio-terapêutico Sobre a Influência que os Brinquedos Tecnológicos Exercem na Psique das Crianças

Fernanda Alves

Sumário:

Com fácil acesso às informações através das mídias (televisão, internet...) as crianças estão cada vez mais dedicando seu tempo livre ao mundo virtual, deixando de lado as brincadeiras tradicionais. As transformações tecnológicas têm afetado de modo particular a criança e seu modo de brincar.

Qual é o papel dos pais e educadores para auxiliar a criança a resgatar o universo real das brincadeiras de convívio social? Qual a importância do retorno dessas brincadeiras para o bom desenvolvimento infantil?

“O ideal é que o contato com eletrônicos não aconteça antes dos 2 anos, sobretudo nas duas horas que antecedem o sono e durante as refeições”, completa Liubiana, que preside o Departamento de Pediatria do Desenvolvimento e Comportamento da SBP ”.

Consequências do excesso do tempo em frente às telas.

- Sedentarismo e ganho de peso.
- Dificuldade de aprendizado
- Atrasos no desenvolvimento cognitivo
- Sono prejudicado
- Ansiedade

- Hiperatividade
- Problemas de concentração
- Falta de noção de espaço
- Irritabilidade
- Isolamento

Revista Saúde - Tecnologia na infância: qual o limite? Por Chloé Pinheiro

“ O caminho para a normalidade é o de contrariar a vontade, pois ela é sempre patológica; para que alguém faça o bem tem de esquecer o próprio querer, a fim de realizar o que é racional, lógico e correto. Mas, quando falo em abandonar a vontade, estou incluindo a adaptação à realidade, bem como a desistência às emoções neuróticas que foram elaboradas por ela, para esconder a verdade”.

Norberto Keppe – *Libertação pelo conhecimento*, p. 44

“Os riscos são maiores do que as vantagens educacionais”, afirma a pediatra Jenny Radeski, da Universidade de Michigan, nos Estados Unidos. Até os 2 anos e meio, os bebês não conseguem transferir o que veem na tela para a realidade. Portanto, precisam ser ensinados sobre o que estão assistindo para que associem a experiências reais”, explica a pesquisadora. “É assim que o conhecimento se fixa ”.

“A maior luta que o ser humano empreende é contra o conhecimento”.
Norberto Keppe – *Libertação pelo conhecimento*, p. 14 e 24

A grande batalha, a maior de todas, é a luta que o ser humano empreendeu contra o conhecimento, praticamente suprimindo a razão da sua existência.

Todas as falhas do conhecimento podem ser atribuídas ao processo de corrupção, devido ao esforço que o indivíduo faz para não perceber suas más intenções.

Posso dar alguns exemplos com a deterioração das crianças:

- a) Deixá-las chorar sem motivo;
- b) Realizar todas as suas vontades;
- c) Não educá-las;
- d) Fingir não ver os erros que cometem.

Qual é o papel dos pais e educadores para auxiliar a criança a resgatar o universo real das brincadeiras de convívio social?

Qual a importância do retorno dessas brincadeiras para o bom desenvolvimento infantil?

Alienação x Realidade



“Sem conhecimento não poderá haver amor, assim como este último é a fonte inicial de toda a sabedoria.” Norberto Keppe

“O que está dentro do conhecimento é são, o que está fora é doentio.”
Norberto Keppe